

Приложение к приказу
от «04» 06 2024 г. № Тр-856

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

Московская область
г. Мытищи
2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – положение) о педагогическом технопарке «Кванториум» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «государственный университет просвещения» (далее — Педагогический Кванториум) определяет порядок и условия функционирования Педагогического Кванториума.

1.2. Педагогический Кванториум в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет), решениями ученого совета Университета, приказами и распоряжениями Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Месторасположение Педагогического Кванториума: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10а, стр. 1 (площадь помещения – 955,19 м²).

2. Функции Педагогического Кванториума.

2.1. Основным направлением деятельности Педагогического Кванториума является обеспечение образовательной деятельности Университета по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Деятельность Педагогического Кванториума направлена на осуществление следующих функций, обозначенных в подпунктах 2.2.1–2.2.4 настоящего Положения.

2.2.1. Функции, ориентированные на студентов:

1) организация и проведение практических занятий с использованием оборудования, средств обучения и воспитания;

2) квазипедагогическая деятельность (имитация деятельности педагога на уроке, организация исследовательской деятельности (курсовых, выпускных квалификационных работ) и проектная деятельность студентов;

3) проведение студентами исследовательских работ и проектов, моделей, практическое освоение новых технологий, фундаментальных знаний (опыты, эксперименты, практикумы, лабораторные работы);

4) предпрофессиональная подготовка, в том числе мероприятия с участием наставников из различных секторов экономики с реальным опытом работы в профессии;

5) проведение мастер-классов с использованием ресурсов Кванториума;

6) организация инновационной деятельности различного уровня;

7) организация практики студентов по педагогическим направлениям, связанным с преподаванием учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, включающая в себя заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»;

8) проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др.

2.2.2. Функции, ориентированные на педагогических работников образовательных организаций:

1) повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

2) организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, форумов);

3) разработка диагностических материалов по выявлению трудностей в освоении школьниками учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также выявлению и поддержке одаренности у школьников;

4) информирование педагогических работников образовательных организаций о результатах опытно-конструкторских, исследовательских и проектных работ, проводимых на базе Педагогического Кванториума.

2.2.3. Функции, ориентированные на школьников:

1) сопровождение деятельности профильных педагогических классов общеобразовательных организаций в части учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;

2) профориентационная работа со школьниками, целевая работа с абитуриентами;

3) практическая подготовка школьников к участию в различных олимпиадах, конкурсах;

4) организация и проведение для школьников учебных семинаров, конкурсов, дебатов, олимпиад и других мероприятий.

2.2.4. Функции, ориентированные на повышение научно-образовательного потенциала:

1) организация совместных научных исследований школьниками, студентами, и аспирантами на оборудовании технопарка;

2) развитие сотрудничества университета с организациями среднего и высшего образования, а также научными институтами.

3. Управление Педагогическим Кванториумом.

3.1. Контроль за результативностью функционирования Педагогического Кванториума осуществляет первый проректор. Общее руководство Педагогическим Кванториумом, координацию и контроль деятельности осуществляет директор Кванториума.

3.2. Штатное расписание Педагогического Кванториума разрабатывается Университетом и утверждается в установленном порядке ректором Университета.

3.3. Непосредственное руководство Педагогическим Кванториумом осуществляет директор Педагогического Кванториума, который назначается на

должность приказом Университета в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

3.4. Директор Педагогического Кванториума:

3.4.1. осуществляет оперативное руководство Педагогическим Кванториумом;

3.4.2. представляет интересы Педагогического Кванториума по доверенности в государственных органах, организациях для реализации целей и задач Педагогического Кванториума;

3.4.3. отчитываться перед первым проректором Университета о результатах работы Педагогического Кванториума;

3.4.4. выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Университета, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4.5. осуществляет расстановку кадров Педагогического Кванториума для выполнения возложенных на него функций и задач;

3.4.6. организует образовательную деятельность в Педагогическом Кванториуме в соответствии с назначением, функциями и задачами Педагогического Кванториума и осуществляет контроль за ее реализацией;

3.4.7. обеспечивает организацию и проведение образовательных мероприятий на базе Педагогического Кванториума;

3.4.8. организует формирование и информационное наполнение раздела «Педагогический технопарк «Кванториум» на официальном сайте Университета;

3.4.9. обеспечивает выполнение иных задач и функций, обозначенных в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации;

3.4.10. обеспечивает иные функции, относящиеся к деятельности Педагогического Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности Университета.

4. Делопроизводство Педагогического Кванториума.

4.1. Делопроизводство Педагогического Кванториума осуществляется в соответствии с Номенклатурой дел Университета и Инструкцией по делопроизводству Университета.

5. Финансирование деятельности Педагогического Кванториума.

5.1. Финансирование деятельности Педагогического Кванториума осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств Университета.

6. Результаты функционирования Педагогического Кванториума.

6.1. Контроль результативности мероприятий по функционированию Педагогического Кванториума обеспечивается на основании показателей и индикаторов деятельности Педагогического Кванториума (Приложение 1 к настоящему положению).

7. Взаимодействие с другими подразделениями Университета.

7.1. Педагогический Кванториум взаимодействует со структурными подразделениями Университета, внешними организациями в рамках различных форм по вопросам деятельности Педагогического Кванториума, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на Педагогический Кванториум.

Приложение № 1 к Положению о
педагогическом технопарке «Кванториум»
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет просвещения»

**ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КВАНТОРИУМА**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек в год) ¹	100	500
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	0	50
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	0	100
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	5	10
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на	50	1500

¹ Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического Университета по педагогическим направлениям подготовки.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
	базе Педагогического Кванториума ²		
6.	Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей), созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума	0	20

² При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.